

Mémoires de master FPMI

soutenus à Rennes 2 depuis 2009

- RIBERT Fabrice, Politiques linguistiques en Algérie, depuis l'indépendance jusqu'à l'après Hirak : Convergences et divergences avec les réalités sociolinguistiques du pays. Pourquoi l'enseignement du français perdure dans le système scolaire arabisé ?, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2025.
- MALECKI Adèle, La formation linguistique du contrat d'intégration républicaine au prisme de l'employabilité : division sexuelle et raciale du travail à l'œuvre, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Nadia Ouabdelmoumen, 2025.
- THOS Mathis, Pratiques linguistiques et représentations sociolinguistiques de la communauté francophone à Wemmel, commune flamande à facilités linguistiques en périphérie bruxelloise, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2025.
- HAUGEARD Mathis, Pratiques langagières inclusives en contexte organisationnel à l'aune du genre : le cas des syndicats et associations étudiantes de l'Université Rennes 2, Direction : Nadia Ouabdelmoumen, 2025.
- GRELLIER Camille, Les pédagogies utilisées dans les séjours de mobilités internationales Erasmus+ des Jeunes ayant moins d'opportunité, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2025.
- BRUYAS Annabelle, L'enseignement-apprentissage du français dans le cadre de la mise en application du Contrat d'Intégration Républicaine en Pays de la Loire, Direction : Stéphanie Clerc Conan et Nadia Ouabdelmoumen, 2025.
- BACHA Elissia, Analyse sociolinguistique des pratiques linguistiques et des rapports sociaux dans les vide-greniers du Trégor, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2025.
- BELLANGER Lucie, Places et rôles des bénévoles dans la formation linguistique des adultes immigré.e.s apprenant.e.s, (In) cohérences entre représentations et pratiques didactiques des bénévoles chargé.e.s de cours en formation linguistique, Direction : Stéphanie Clerc Conan, 2025.
- RAHMOUNI Nail, Questionner « l'allophonie » au collège des élèves UPE2A par les processus d'inclusion et d'orientation : étude auprès des acteurs du terrain de l'académie de Rennes et Dijon, Direction : Stéphanie Clerc Conan, 2025.
- OUZAZNA Amira, L'insécurité linguistique chez les étudiant-es en lettres issues des milieux ruraux, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2025.
- DIA Thierno, Enjeux de la communication interculturelle en milieu humanitaire. Cas du projet Initiative Citoyenne Européenne (pour un accueil digne des migrants) porté par la Maison Internationale de Rennes et les associations associées, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2024.
- THENAISY Célia, Interroger la question de l'« inclusion scolaire » des élèves nouvellement arrivé.e.s Ukrainien-ne.s à travers les « rites d'accueil » et l'accompagnement organisés par les établissements scolaires du premier degré: une

école primaire en Bourgogne, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Stéphanie Clerc Conan et Nadia Ouabdelmoumen, 2024.

- MOURA Ildia, Dans un processus de subjectivation, quels sont les enjeux de la parole militante à l'Asti de Nantes, espace oppositionnel où les rapports de sexe, de genre et de race sont à conscientiser?, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Nadia Ouabdelmoumen, 2024.
- LORGEUX Emma, Étude des enjeux sociolinguistiques des interactions entre les infirmières et infirmiers et psychiatrie et les patient.es pas ou peu francophones, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Stéphanie Clerc Conan et Vanessa Thouroude, 2024.
- COCHEREAU Philippine, Les dessous de la traduction au cinéma : nouvelles pratiques, nouveaux défis. Enjeu national, réception et héritage culturel, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2024.
- BOUDOU ATTIKI, Malika, La Louisiane francophone : vers une réappropriation du français à travers l'enseignement immersif, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2024.
- DAUDIN CLAVAUD Raphaël, Glottophobie, accents et masques linguistiques : analyse de la posture interculturelle dans la prise en charge d'un public peu ou pas francophone, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2024.
- POIRIER Géraldine, L'accueil des langues et cultures familiales à l'école maternelle dans le cadre du projet Valinsco : quelles répercussions sur le lien école/familles et sur les politiques linguistiques familiales ? Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Stéphanie Clerc Conan, 2024.
- SICARD Maëlle, Les metalleuses, questions d'identification sociolinguistique au prisme du genre. Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Nadia Ouabdelmoumen, 2024.
- FIGUEIREDO DA SILVA Mariana, Les représentations sociolinguistiques chez les assistant.e.s français.e.s. et brésilien.ne.s de langues et les dynamiques institutionnelles et fonctionnelles du programme, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2024.
- GNING Ibrahima, Représentations contrastées du français au Sénégal : entre conformisme et émancipation vis-à-vis des normes académiques, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet et S. Clerc Conan, 2022.
- AREF Raya, Pratiques langagières en milieu éducatif plurilingue: une Unité d'Accueil et d'Accompagnement (U2A) de jeunes Mineurs Non Accompagnés (MNA) en Ille-et-Vilaine, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet et S. Clerc Conan, 2022.
- LE GALL Maria, L'accueil bénévole en famille de jeunes migrant.e.s sans papiers sous le prisme du care, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Nadia Ouabdelmoumen, 2022.
- FELIU Regina, L'altéridentité en classe de FLE, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2022.
- TIMONIER Océane, Instances normatives et discriminations dans le monde francophone, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Gudrun Ledegen, 2022.

- DERRIEN, Viviane, L'éveil aux langues dans le discours parental (effets sur les politiques linguistiques familiales), Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2022.
- MABSOUT, Hamza, La pratique théâtrale en classe de FLE : Déblocage de la parole à travers la libération du corps et le travail en collectif, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2021.
- RETIMA, Chems Eddine, Identification des besoins langagiers en FOS chez les étudiants inscrits en 1ère Année des classes préparatoires d'une Ecole Supérieure d'Ingénieurs en Algérie, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2021.
- AUVRAY Gwénaëlle, La Louisiane francophone : une complexité entre langues vernaculaires et communautés louisianaises. Un véritable engagement des jeunes générations pour la défense des langues et cultures francophones en Louisiane ?, Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Gudrun Ledegen, 2022.
- PRIOUL Korneli, Le harcèlement scolaire. Une approche sociolinguistique de la violence verbale chez les adolescents : une analyse d'un corpus de chat d'une association sous l'angle du conseil. Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Gudrun Ledegen, 2021.
- COURTEL Johanna, La réception des études postcoloniales à l'université. Le rôle des représentations sociales du racisme et du champ académique chez les enseignant.es-chercheur.es dans leur réception des études postcoloniales à l'université. Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Nadia Ouabdelmoumen, 2021.
- PEREIRA Andreia, Analyse des motivations d'élèves d'une classe de portugais et des méthodologies d'enseignement : exemple d'un établissement scolaire rennais. Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : S. Clerc Conan et Philippe Blanchet, 2021.
- GUYOT Estelle, Discriminations linguistiques et communication interculturelle. Quelles problématiques interculturelles un public étranger peut-il rencontrer lors de son intégration dans un pays d'accueil ? Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2021.
- NUTTINCK Clémence, Les échanges linguistiques franco-arabes à Tous Pour La Syrie. Étude de ce dispositif didactique dans son rapport à l'impératif politique et social d'intégration des immigré.e.s. Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : S. Clerc Conan et Philippe Blanchet, 2021.
- TORRES PROAÑO Diana Mabel, Pratiques sociolinguistiques et interculturelles en contexte scolaire équatorien, l'exemple du Lycée franco – équatorien « Joseph de Jussieu ». Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2021.
- ASLAN Meryem, Le mutisme sélectif des apprenant.e.s turcophones, supposé.e-s bilingues, issu.e-s de parent.e-s immigré.e-s : enquête à Rennes. Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : S. Clerc Conan, 2021.
- KASSIME Ahamada, Représentations et attitudes autour des variables du kibushi kisakalava et leur place dans un territoire plurilingue (Mayotte), Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Gudrun Ledegen et Miki Mori, 2021.
- MANIEZ Axel, Analyse comparative de l'Anglophonie et de la Francophonie : enjeux et conflits d'intérêts de deux langues hégémoniques. Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Gudrun Ledegen, 2021.
- ALLAIN Michelle, Le langage, un outil de communication entre l'enseignant, l'apprenant et le savoir. Comment se servir de ce support langagier auprès d'élèves

en situation de handicap au sein d'une unité localisée à l'inclusion scolaire (ULIS) ? Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Stéphanie Clerc Conan, 2021.

- GINGUENÉ Hélène, La socialisation des élèves d'UPE2A dans l'espace institutionnel d'une cour de collège. Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet, 2021.
- MAYOL Maxine, Dire ou ne pas dire l'interculturalité familiale : La prénomination de l'enfant au sein des familles dites mixtes. Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Philippe Blanchet et Stéphanie Clerc Conan, 2021.
- CHUQUIZUTA SILVERA Lidia, Les pratiques translangagières des élèves d'une classe UPE2A à Rennes et la représentation du translangage chez les enseignants UPE2A extérieurs à cette école. Mémoire de 2e année de Master FPMI. Direction : Stéphanie Clerc Conan, 2021.
- ANDRIAMAHAZO Nampoina Tatianah, Parents et enfants Malgaches de/en France : identification et transmission culturelle, Directrice: Stéphanie Clerc Conan, 2020.
- AUDEBAUD, Marion, "Étude des représentations et utilisations des langues et des stratégies communicationnelles en situation plurilingue", direction Gudrun Ledegen, 2020.
- AVRIL, Cyril, « Pour moi y a graffitis et graffitis ». Construction performative des discours, des pratiques et des représentations sociales des graffitis en métropole rennaise, direction Claire Lesacher & Gudrun Ledegen, 2020
- BEZIER, Marion, "Le traitement médiatique de la glottophobie : étude de cas de la polémique Mélenchon du 17 octobre 2018", Directeur : Philippe Blanchet, 2020.
- BUSSON Eloïse, Analyse critique des processus d'intégration culturelle français en contexte migratoire, directrice : Stéphanie Clerc Conan, 2020.
- CADIC Marine, L'humanitaire : entre relations internationales et relations interculturelles. Une analyse sociolinguistique située entre Madagascar et la France, Directeur : Philippe Blanchet, 2020.
- CAILLARD Enora, Les représentations et l'apprentissage du coréen à Rennes, directeur : Philippe Blanchet, 2020.
- CHAFFOT Henri, Analyse comparée des représentations sociolinguistiques de lycéens sur deux langues minorisées: la langue bretonne et la langue galicienne, sous la direction de Philippe Blanchet, 2020.
- CORBEAU, Aude, "Du gallo en pays de Dol : discours et représentations sur les langues. Enquête sur les effets de la minoritarisation et de la glottophobie instituée", Directeur : Philippe Blanchet, 2020.
- COUZIGOU, Steven, "Du traitement médiatique du supportérisme", direction Gudrun Ledegen, 2020.
- ESPINOSA MEJÍA María Elena, Façons de dire l'habitat: la mise en discours des façons d'habiter des Sans-papier-ère-s. Le cas des demandeur-esse-s d'asile à Rennes et à Nantes, Directrice: Nadia Ouabdelmoumen, 2020.
- EVREINOFF Adélaïde, La place du français en République Tchèque, Directrice: Gudrun Ledegen, 2020.
- GUYONVARCH Victoria, « Enseignement et apprentissage de la langue arabe sur le territoire rennais : entre enjeux et tensions, directrice : Nadia Ouabdelmoumen, 2020.
- MARICOA Hélio, L'acquisition de la compétence interculturelle en classe des langues étrangères : un regard sur l'enseignement et l'apprentissage du Français langue

étrangère dans quatre écoles de la province de Nampula au Mozambique, Dir. Philippe Blanchet, 2020.

- MASSOT-FLOURY Léonie, Comment la communication interculturelle et les rapports de pouvoir qu'elle implique impactent la "convergence dans la lutte"? Le cas des interactions entre les militant.e.s lors du mouvement des "Gilets Jaunes", Dir. Philippe Blanchet, 2020.
- MIGNOT-COSTE, Louise, "Les musiques populaires au prisme du genre : étude de la réception auprès d'adolescent.e.s", codirection de C. Lesacher et N. Ouabdelmoumen, 2020.
- NAUMANN, Simon, "Plurilinguisme dans le rap francophone. Passerelle mutuelle entre rap francophone et langue française", direction Claire Lesacher & Gudrun Ledegen, 2020.
- OZALAKUS Gökçem, La question de l'identité chez les descendants de migrants turcs : une perspective sociolinguistique, directrice : Gudrun Ledegen, 2020.
- RENAULT Pauline, Francophonie et Francophilie en Roumanie, directrice : Gudrun Ledegen, 2020.
- SQUARE, Hadja, "Le nouchi : une pratique linguistique marginalisée en Côte d'Ivoire", direction Gudrun Ledegen, 2020.
- VÉNARD-DÉSERT Elisabeth, Prise en compte de la variation linguistique dans l'enseignement du français au collège. Analyse d'écrits professionnels et enquête dans un collège rennais, directrice : Stéphanie Clerc Conan, 2020.
- MATHON, Cloé, Le rôle des productions cinématographiques et apparentées chez les Français.e.s dans la production et la reproduction des stéréotypes négatifs à l'encontre des personnes germanophones, Dir. Philippe Blanchet, 2019.
- FLEURY, Mathilde, Le Mythe du retour au travers des politiques linguistiques et éducatives au Liban. Les enfants syriens et le français comme médium d'enseignement dans le système scolaire libanais, Dir. Nadia Ouabdelmoumen, 2019.
- FOURNIER, Nina, La propagande des mots : comment ont-ils pu en arriver là ? Étude des stratégies linguistiques en analyse de discours du journal extrémiste Kangura dans le cadre du génocide des Tutsi et Hutu dissidents du Rwanda en 1994. Dir. Gudrun Ledegen, 2019.
- MAHAMAT SALEH Hassane, Regards croisés sur les traitements médiatiques des attentats de novembre 2015 à Paris et de mars 2016 à Bruxelles : Cas du direct de France 2. Dir. Gudrun Ledegen, 2019.
- MONTALAND Anne, « École Ouverte aux Parents pour la Réussite des Enfants » : la médiation interculturelle au sein d'un dispositif de l'État français à destination des familles allophones nouvellement arrivées, Dir. Frédéric Pugnière, UBS, 2019.
- LACROIX Romane, Le système scolaire du 18ème arrondissement de Paris : de la ghettoïsation à la mixité ethnico-sociale. Le cas de la bi-sectorisation entre un collège classé REP et un collège favorisé. Dir. Gudrun Ledegen, 2019.
- N'TARE Awokou Yao Venceslas, La mise en discours du mot « migrants » dans le quotidien Ouest-France. L'exemple d'un corpus de l'édition bretonne : extraits des publications de 2003 à 2017. Dir. Gudrun Ledegen, 2019.
- SOIDRI Harthoune, Étude sur la pratique et la transmission intergénérationnelle des langues natives mahoraises à Rennes. Dir. Gudrun Ledegen, 2019.

- DUCATILLON, Laura, Pratiques et représentations langagières du créole guadeloupéen et du français en contexte diglossique: enquête de terrain au collège Front de Mer de Pointe-à-Pitre, Dir. Stéphanie Clerc Conan, 2019.
- DIAWARA, Pauline, « Dire ou ne pas dire le métissage » : Une étude discursive des enjeux du métissage dans la construction identificatoire des personnes perçu.e.s et/ou s'identifiant comme métis.se.s, Dir. Nadia Ouabdelmoumen, 2019.
- FEYEUX Marianne, Représentations de l'Autre et logiques d'interactions : analyse de discours et de pratiques des jeunes en mobilité à Rennes. Dir. Gudrun Ledegen, 2019.
- CHARPENTIER, Sandra, Représentations de relations entre francophones et malgachophones à Madagascar vues par des Malgaches installé.e.s en France, Dir. Philippe Blanchet, 2019.
- ICART, Gwenaëlle, Du programme de divertissement Mosaïque pour une étude de l'interculturalité au prisme des rapports sociaux, Dir. Nadia Ouabdelmoumen, 2019.
- KAOUANE, Sahara, L'inclusion des élèves nouvellement et récemment arrivés dans le second cycle : une analyse critique des pratiques éducatives en classe dite ordinaire, Dir. Stéphanie Clerc Conan, 2019.
- ZHANG, Xue Mei, Représentations et pratiques du français des étudiant-e-s de l'université à Chongqing, Dir. Stéphanie Clerc Conan, 2019.
- Mendonza, Lourdes, Analyse critique des pratiques sociolinguistiques et culturelles en milieu professionnel : les cas des Mexicain.e.s à Rennes Métropole, Dir. S. Clerc Conan, 2019.
- Scaccia, Valentina, 2019 Quelles approches interculturelles dans l'enseignement-apprentissage du français langue dite étrangère ? Enquête auprès d'étudiant·e·s de nationalité chinoise et de leurs enseignantes. Dir. S. Clerc Conan, 2019.
- Chéné, Julie, L'enseignement en français langue de scolarisation en contexte plurilingue guyanais dans une école primaire privée et trois écoles primaires publiques à Saint Laurent du Maroni, Dir. S. Clerc Conan, 201
- Voidey, Mélissa, La méthode naturelle d'apprentissage du français chez Freinet. Regard sociodidactique d'une pédagogie de la complexité. Dir. S. Clerc Conan, 2019.
- Thouroude, Vanessa, Comment soigner et être soigné en l'absence d'interprète quand on ne parle pas la même langue ? Enquêtes auprès de soignants et de soignés altérophones, en milieu hospitalier et en médecine libérale, à Rennes et à Paris. Dir. S. Clerc Conan, 2019.
- Gautier, Magaly, Les rapports sociaux de sexe dans les manuels scolaires français : analyse de manuels scolaires d'histoire et de leur mise en mots en classe de premières scientifique et économique et sociale, Dir. N. Ouabdelmoumen, 2019.
- Lesage, Maëla, Consubstantialité des rapports sociaux au sein d'un dispositif d'hébergement d'urgence à Rennes. Exemple du dispositif CooRUS (Coordination de l'Urgence Sociale), Dir. N. Ouabdelmoumen, 2019.
- Laurent, Manon, Enjeux de l'apprentissage du français à Puerto Rico en contexte de tensions sociolinguistiques anglais-espagnol. Dir. Ph. Blanchet, 2019.
- Latrille, Marie, Médias audiovisuels et numériques en langue bretonne en contexte d'hégémonie linguistique francophone : réception et représentations sociolinguistiques d'étudiant·e·s bretonnant·e·s. Dir. Ph. Blanchet, 2019.
- Jan, Déborah, La langue bretonne dans les programmes radiophoniques, Dir. Ph. Blanchet, 2019.

- Gautier, Julie, L'expérience Erasmus. Enjeux identitaires, culturels et interculturels. Regard croisé entre les étudiants Erasmus de Rennes 2 et les étudiants français à l'étranger. Dir. Ph. Blanchet, 2019.
- Beltran Rojas, Evelyn, « Journal, ô gentil journal, dis-moi ». Analyse historique du discours sur l'image de la Colombie dans le journal Le Monde 1940 à nos jours, Direction : Gudrun Ledegen, 2019.
- JARIWALA, Vaishakhee, « Plurilinguisme et approche interculturelle dans l'enseignement des langues : le cas du français langue étrangère à Mumbai ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- ABASQ, Priscilla, « L'enseignement du français auprès d'apprenants arabophones (le cas d'étudiants militaire koweïtiens et qataris dans des écoles militaires bretonnes) ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- DELHUMEAU, Pauline, « Politiques linguistiques éducatives et enseignement-apprentissage du français en Algérie: vers une école en transition? Le cas des écoles privées bilingues ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet (dir), 2018.
- SEGUIN, Valentine, « Préjugés et inquiétudes des acteurs d'un système scolaire monolingue quant à l'influence du plurilinguisme sur l'apprentissage des enfants : enquête au lycée français de Valence en Espagne sur l'enseignement des langues ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de M. Marchadour, 2018.
- JUNOVA, Anna, « Significations sociales de la prononciation affriquée en français de France. Enquête perceptive à Rennes », Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de G. Ledegen, 2018.
- PALLEC, Juliette, « L'enseignement du français à Santa Fe, ville d'Argentine. Entre contrastes urbains, culturels et sociaux : Quelle place donnée à l'éducation et à l'enseignement du français langue étrangère ? ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- SOUKOUNA, Abdoulaye, « La place des communautés dans la mise en œuvre des projets des Organisations d'aides humanitaires : Mise à l'épreuve de la démarche d'approche communautaire participative mise en place par le bureau pays de l'UNICEF au Sénégal. ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- PRIOUR, Kelly, « L'intégration des activités ludiques et de l'humour dans l'enseignement-apprentissage en FLE : activité ludique et motivation de l'élève ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- LE MIGNON, Françoise, « La Pleine Conscience à l'école. Quels effets sur l'apprentissage d'une seconde langue en contexte pluriculturel ? Regard sur une expérience menée à Vancouver, au Canada ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- FREIRE MARQUES, Julie, « Analyse des discours et représentations d'une « pédagogie genrée » dans les programmes télévisuels francophones : le cas de la « girl culture » dans les émissions pour enfants et adolescents ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de C. Lesacher , 2018.
- KUHL, Nicolas, « Discriminations post-coloniales, ségrégation spatiale et discursive et mises en mots de l'identité urbaine. Le cas du quartier « prioritaire » du Blosne à Rennes ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de T. Vetier , 2018.

- NISHUMI, Yuki, « Sécurité / insécurité linguistique chez les élèves allophones nouvellement arrivés au cours de leur apprentissage du français en classe d'UPE2A ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de S. Clerc Conan , 2018.
- ZILIOI, Clara, « Enjeux d'une prise en compte des réalités plurilingues et pluriculturelles des écoles calédoniennes/kanak par la formation des instituteurs ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de S. Clerc Conan , 2018.
- ABDALLAH, Saandia, « Intégration des langues mahoraises dans le système éducatif français : le cas de Mayotte ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- COULIBALY, Laurent, « L'enseignement-apprentissage des langues nationales dans le système éducatif formel du Mali : entre politiques linguistiques et éducatives, pratiques de terrain ET représentations ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de S. Clerc Conan , 2018.
- DUCROS Laurence, « Processus d'intégration en contexte interculturel : le cas de réfugiés syriens à Rouen Métropole » (UBS). Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de F. Pugnière Saavedra , 2018.
- ALLAIN, Nolwenn, « "Les gardiens de la v.o." vs "les amateurs dociles de cinéma digestif". Les versions de langues au cinéma : représentations et pratiques des consommateurs : 1947 – 2018 ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de G. Ledegen , 2018.
- CHESNAUD, Valentin, « Évidence, mythe, réalité : l'articulation de la diversité et du principe de laïcité. Observation des pratiques du mouvement laïque de la Ligue de l'enseignement ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- NAUMIAK, Marie, « Mobiliser une langue seconde en contexte professionnel : enjeux, perspectives et étude des interactions qui en résultent. Analyse comparative français/anglais. Terrain d'étude : France et Pologne ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de G. Ledegen , 2018.
- PASQUIET, Suzy, « Les effets du phénomène d'émigration-immigration sur la diaspora kurde de Dersim à Rennes : perspective transnationale et construction identitaire. Étude ethno-sociolinguistique des référentiels identificatoires et du rapport à la dénomination ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- LE BLOA, Anne, « La pluralité linguistique et culturelle dans la sphère éducative maritime. Les enjeux des relations interculturelles dans l'enseignement professionnel maritime. Enquête dans le lycée professionnel maritime d'Étel ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de S. Clerc Conan , 2018.
- RIVOSA, Metania Husna, « L'apprentissage du français par des Indonésiens résidant à Rennes ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- KHEDER, Sara, « Identification des besoins langagiers en français dans le parcours initial de demandeurs d'asile syriens à Rennes ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de Ph. Blanchet , 2018.
- DUCLOS Quentin, « La demande d'asile par le prisme de l'inclusion : analyse critique du dispositif et de ses effets. L'exemple du territoire rennais ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de N. Ouabdelmoumen , 2018.
- JOUET, Aurore, « L'adoption « visible » : des assignations paradoxales ». Mémoire de master 2 FPMI Sous la direction de N. Ouabdelmoumen , 2018.

- BURTON, Anne, « Accompagnement Personnalisé en collège pour des élèves lusophones scolarisés dans des établissements du réseau français à l'étranger » mémoire de master 2 FPMI sous la direction de Radia Hannachi, UBS, 2017.
- ILLIAQUER, Maïwenn , « L'enseignement des questions socialement vives : Comment générer des apprentissages chez les élèves ?» mémoire de master 2 FPMI sous la direction de Frédéric Pugnière-Saavedra, UBS, 2017.
- MOREL, Charline, « Une enquête en sociolinguistique urbaine sur les représentations identitaires des habitants de Brasília,mémoire de master 2 FPMI sous la direction de Thierry Bulot et de Frédéric Pugnière-Saavedra, UBS, 2017
- JARY Youzla, La place de la langue française chez les jeunes de Mayotte en dehors du cadre scolaire : pratiques et représentations, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2017.
- CUDENNEC Fanny, Modalités et enjeux des échanges communicationnels entre acteurs sociaux et demandeurs d'asile au sein des structures d'accueil de migrants : Quand les cultures et les langues s'entremêlent. Exemple du Service de Premier Accueil (SPA 35) des demandeurs d'asile à Rennes, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2017.
- ESCOBAR Santiago, La formation des enseignants de FLE en Colombie : la place de la communication interculturelle, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de Ph. Blanchet, 2017.
- ZULUAGA Paola, La posture des étudiants étrangers hispanophones face à leur accent et sa place dans leur processus de transformation interculturelle en classe de FLE à Rennes, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de Ph. Blanchet, 2017.
- HALIDI Bibi Mariame, Transmission intergénérationnelle de la culture et tradition mahoraises à travers les associations de chants/danses des femmes à Mayotte : le débaa, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2017.
- LAMANDE Erwan, Le discours professionnel sur les mineurs non accompagnés dans le département des Côtes d'Armor, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de T. Bulot et de Ph. Blanchet, 2017.
- GONZALEZ Laurine, Les programmes d'immersion aux Etats-Unis : l'exemple du « Dual Language Immersion Programs » en français en Géorgie, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de Ph. Blanchet, 2017.
- DIALLO Ousseynou, Quelle place pour le français dans le contexte linguistique de la Gambie ?, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de G. Ledegen, 2017.
- HMAIDI, Lamya, Le redéploiement du français dans l'enseignement marocain, entre rejet et enthousiasme : origines, objectifs et modalités. Déconstruction des représentations sociolinguistiques et propositions sociodidactiques, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de S. Clerc Conan, 2017.
- BEN BRAHIM, Safa, Pratiques langagières plurilingues de jeunes Tunisiens. Représentations entre hospitalité, purisme et glottophobie. Enquête auprès de jeunes étudiants en 1ère année Français à l'Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de S. Clerc Conan, 2017.
- SUCHONOVA, Dominika, Retour en France d'expatriés français : approche sociolinguistique et interculturelle des changements identitaires par le contact de nouvelles cultures et langues, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de G. Ledegen, 2017.

- SANQUER, Yves, Rennes, cité interculturelle ? Ce que les enseignes commerciales allochtones nous enseignent sur l'alterculturation et le plurilinguisme urbain, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de G. Ledegen, 2017.
- DIALLO CUGNET, Cécile, Analyse de discours sur les représentations de la culture espagnole: le cas d'hispanistes débutants dans un collège du Calvados, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de G. Ledegen, 2017.
- BAHRI, Amine, Analyse sémantico-discursive du traitement de la presse française de « la crise des migrants » : dans quelle mesure le mot participe à la configuration du sens social qui est donné à l'événement ?, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2017.
- PETEL, Lauriane, Les parentés à plaisanterie (Burkina Faso) au service de la relation interculturelle en France : enjeux et mécanismes de l'apaisement des conflits, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2017.
- COIGNUS, Gilles, Diversité linguistique et culturelle : pourquoi et comment mettre en œuvre une démarche plurilingue à l'école ? Expérimentation en école maternelle et propositions didactiques, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2017.
- BOISSET, Damien, Les praticiens et le Tout-Monde, Démarches plurielles et gestes professionnels dans la formation des acteurs socio-éducatifs, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2017.
- ANGIN, Amélie, Possibilités ou faits ? Concepts et analyse des représentations de l'enseignement-apprentissage du Français dans l'enseignement secondaire en France, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2017.
- THEBAULT Agathe, L'éducation plurilingue et pluriculturelle prise au jeu. De la théorie à la pratique : La place et les fonctions du jeu à l'école maternelle française chez une enseignante pratiquant l'éveil aux langues, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de S. Clerc Conan, 2016.
- ROBICHE Lou, Pratiques langagières et linguistiques francophones de féminisation et de dégenrement : une étude microsociolinguistique des alternatives et des enjeux contemporains autour de l'évitement du masculin générique, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2016.
- RAHMO Hind, La mobilité étudiante marocaine à l'université Rennes 2 : Analyse de leur parcours de migration, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2016.
- SUDRES Isabelle, Expansion de la francophonie dans un pays plurilingue à dominante institutionnelle anglophone : l'île Maurice, une situation paradoxale ?, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2016.
- GRAF-BOSKO Aurélie, De Séoul à Lyon, de l'universalisme à l'adaptation, de la nécessité d'une sociodidactique du Corée Langue Etrangère en France. L'apprenant francophone à la découverte de la langue coréenne, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2016.
- MALVIRLANI Azaria, Francophonie et Plurilinguismes au Vanuatu : Analyse des représentations des langues des jeunes du lycée Bougainville à Port Vila, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Véronique FILLOL et Leslie VENDEPUTTE-TAVO, 2016.

- DE LA IGLESIA Morgane, Entre affirmation identitaire et accueil de « l'Autre » : Plurilinguisme et médiations interculturelles dans le contexte Catalan, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2016.
- ALLARD, Pauline, Analyse d'une situation interculturelle : L'accueil des élèves allophones nouvellement arrivés en lycée professionnel, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de S. Clerc Conan, 2016.
- LEBRETON, Louise, La prise en compte de la variation langagière dans la formation à la didactique du Français Langue Seconde et Etrangère en France et de l'Espagnol Langue Seconde et Étrangère en Espagne : L'exemple de l'Universitat de Barcelona et de l'Université du Mans, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de Ph. Blanchet, 2016.
- LY Awa, La francophonie au Sénégal : étude du rapport français/wolof dans les séries télévisées sénégalaises actuelles : Enjeu interculturel et interlinguistique, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de Ph. Blanchet, 2016.
- LAFITTE, Justine, Le français à Madagascar: pratiques et représentations à partir de son expression dans des journaux télévisés. Le point de vue d'étudiants malgaches en France, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2016.
- JUMEL Maris, La résilience comme variable de réussite dans un parcours migratoire. Le cas d'une migration indienne, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2016.
- AMOUZOU Hélène, Les transformations identitaires et linguistiques dans le cadre de la mobilité étudiante. Etude de cas: les étudiants internationaux à Rennes, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2016.
- VEUILLOT, Margaux, La place du Canada en France : Les modalités littéraires partagées entre la Bretagne et le Québec, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de Ph. Blanchet, 2016.
- DANIEL, Mathilde, L'enseignement-apprentissage des langues dites « autres » dans l'enseignement agricole privé catholique : vers une pédagogie du concret. Enquête au Lycée Saint-Clair Derval-Blain en Loire-Atlantique (44), France, mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2016.
- BURY, Léna, Les enjeux de la diversité linguistique dans la procédure de demande d'asile: Quel-le-s interprètes pour quelle(s) langue(s) auprès des demandeur-e-s d'asile non-francophones en France ?, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de Ph. Blanchet, 2016.
- CORRE, Pierre-Yves, Géostratégie Linguistique : Le territoire Burundais et l'institution EAC comme « théâtre des tractations » glottopolitiques, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de Ph. Blanchet, 2016.
- BURIEL Albane, L'approche créative à travers la pratique des arts plastiques comme support aux pratiques d'enseignement-apprentissage des langues, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2015.
- MERRIEN Katell, L'action culturelle et linguistique francophone à Cuba : enjeux, représentations, discours en période de rapprochement bilatéral, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2015.
- LE BRAS - DELDIQUE Christine, L'éducation francophone à la mer en contexte plurilingue, l'exemple de la république de Djibouti, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2015.

- BESCOND Marie, La vision de l'orthographe française par des adultes migrants en France : discrimination par l'écriture dans l'apprentissage du français, Mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2015.
- ORAIN Bérénice, L'ethnopol français, approche fonctionnelle d'un nouveau discours mettant en scène l'Autre, Mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2015.
- LALLOUET Marie-Hélène, La prise en compte de l'altérité dans les relations entre les acteurs d'un dispositif éducatif spécifique : un collège Montessori, mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de Ph. Blanchet, 2015.
- MASSON Matthieu, « Les faits sont têtus », l'effet Kagame ? » L'impact des déclarations d'avril 2014 de Paul Kagame sur la présentation par les journalistes français du rôle de la France dans le génocide des Tutsi du Rwanda de 1994, Mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de T. Bulot, 2015.
- MIGNEROT Alexandrine, Discriminations, transidentités et stratégies discursives. Une étude sociolinguistique de la constitution d'un espace de négociations politiques et sociales, Mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de T. Bulot, 2015.
- BEAURAIN, Julie, Sensibilisation au français en contexte plurilingue au Maroc proposition de réflexion sociodidactique en contexte rural au Maroc, Mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de Ph. Blanchet, 2015.
- DANI, Hafida, Être écrivain en situation de migration : étude sociolinguistique des processus de (auto-)désignation littéraire d'écrivains Marocains et Algériens vivant en France, Mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2015.
- DENIAU, Mélanie, Le pronom personnel sujet neutre de genre en langue suédoise : « hen », analyse d'un processus d'acceptation sociale d'une modification linguistique en contexte, Mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2015.
- RENOUF, Anaïs, La représentation de la France et des français dans la société québécoise, étude d'un corpus publicitaire, Mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de G. Ledegen, 2015.
- CLERMONT, Adèle, Langue régionale et migration. Une enquête sociolinguistique sur les pratiques langagières des migrants européens à Strasbourg, Mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de T. Bulot, 2015.
- NEIRO-VASQUEZ, Maud, Quelles reconfigurations identitaires dans l'immigration en France ? Identité doublement stigmatisée et stratégies de valorisation : le cas des Galiciens, Mémoire de Master 2 CPISF sous la direction de T. Bulot, 2015.
- BIANCHI, Kristel, Femmes, violences et migrations, La psycho-sociolinguistique pour un autre point de vue, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de T. Bulot, 2015.
- EYRAUD-MICHELET, Aude, Vers une sociodidactique de l'éducation interculturelle en lycée agricole. Regards sur les territorialités imaginaires et les représentations de l'étranger, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Ph. Blanchet, 2015.
- FARRIE Tanguy, Guerre au Mali: analyse comparative des pratiques discursives et des représentations projetées dans les journaux télévisés de TF1 et France 2, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de T. Bulot, 2014.
- BEN KHALED Fatima Ezzohra, Relation entre humour et religion : Exemple de l'Islam en France. Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de G. Ledegen, 2014.

- CHAPALAIN Charlotte, Etat des lieux de la prononciation langue autre. Quels enseignements et apprentissages en milieu hétéroglotte ? Quelles représentations et perceptions en interaction exolingue?. Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2014.
- CORRIOL Benoît, Quand la sociolinguistique rencontre la médecine sociale : Etude linguistique d'une réalité contemporaine. Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de F. Pugnière-Saavedra, UBS, 2014.
- GIRARD Sirana, Statut de la femme et pratiques langagières de la nouvelle génération de femmes japonaises : la question de « la langue des femmes » et des changements sociaux et linguistiques. Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de Gudrun Ledegen, 2014.
- HEBERT, Camille, Discours et représentations sur le bilinguisme des enfants franco-allemands à Berlin. Approche socio-langagière des conflits entre parents français et institution allemande. Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de T. Bulot, 2014.
- HAINZELIN Léa, Les méthodes d'enseignement du FLE : manifestations des stratégies pédagogiques de production orale et écrite chez des enseignants natifs (français) et non natifs (nicaraguayens) : enjeux et perspectives. Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Radia Hannachi, UBS, 2014.
- BERTILLE Jeanne, L'autisme et l'apprentissage du français langue étrangère. Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Radia Hannachi, UBS, 2014.
- BLANDEL Marcelle, Multilinguisme et plurilinguisme dans le Cyberespace Analyse de sites web internationaux multilingues et expressions d'internautes plurilingues, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Frédéric Pugnière-Saavedra, UBS, 2014.
- PONIDJA Solange, Enjeux et perspectives d'une approche sociodidactique des langues kanak. Organiser le partenariat didactique et la complémentarité des langues kanak et du français, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Véronique Fillol, UNC/Rennes 2, 2014.
- KASOVIMOIN Annick, L'éveil aux langues kanak et océaniques. Vers une prise en compte de la diversité culturelle et linguistique en NC, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Véronique Fillol et S. Geneix-Rabault, UNC/Rennes 2, 2014.
- BAUCHER Isabelle, Interculturel et Hôpital. Une approche ethnographique à l'hôpital Gaston Bourret (Nouméa, NV), Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Véronique Fillol et Valelia Muni Toké, UNC/Rennes 2, 2014.
- PAIN Karen, Des activités langagières au service de la littéracie à l'école maternelle, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Véronique Fillol, UNC/Rennes 2, 2014.
- DREANO Gina, Développement des compétences plurilingues et pluriculturelles chez les enseignants dans une école primaire internationale en Catalogne, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Philippe Blanchet, Rennes 2, 2014.
- COTTENIE Megan, Le bilinguisme et le plurilinguisme en Saskatchewan (Canada) par le biais de l'immersion française : les représentations des parents, Mémoire de Master 2 FPMI sous la direction de Philippe Blanchet, Rennes 2, 2014.
- DOMDEY Nadin, La place de la violence verbale dans la relation enseignant-e -élève (Perspective de la Communication NonViolente, Mémoire de Master 2 spécialité

Communication Francophonie, Plurilinguisme et Médiation Interculturelle, sous la direction de T. Bulot, 2014.

- KHODJA Hyacinthe, Didactique du français pour les apprenants spécialisés : le cas de l'université de Turku, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2014.
- MARCHADOUR Matthieu, Enjeux de la mise à jour didactique et sociolinguistique d'une méthode audio-visuelle d'apprentissage de l'algérien pour francophones, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2014.
- BLONDET Marie-Bathilde, Politiques linguistiques éducatives du français en Europe Centrale. Approche contextualisée du Français Langue Etrangère en Hongrie : enseignements, apprentissages et représentations, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2014.
- RANNOU Pauline, Contexte sociolinguistique de la surdité en France et éducation : une approche bilingue trimodale de la communication de l'enfant sourd profond, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de G. Ledegen, 2014.
- BEDOT Clémentine, Les représentations socio-culturelles des migrants algériens en France : entre identité et altérité, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de T. Bulot, 2014.
- GRAVRAND Marie, La mémoire dans la filiation pied-noire (une étude ethno-sociolinguistique de la mise en mots de l'identité de la deuxième génération en contexte postcolonial, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de T. Bulot, 2014.
- VETIER Thomas, Entre discours sur soi et représentations de l'autre: dynamiques identitaires chez les assistants familiaux 'co-acteurs' de l'accueil de mineurs isolés étrangers, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de T. Bulot, 2014.
- EL SAMALOUTY Doua, Représentations du français en Haute Egypte: cas des étudiants du département de français de l'université d'Assiout, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de G. Ledegen, 2013.
- PORTA GARCIA Bertha Adriana, Les pratiques alimentaires dans les relations interculturelles. Représentations socio-culinaires de l'altérité: une étude à Rennes, Mémoire de Master 2 Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones,, sous la direction de Ph. Blanchet, 2013.
- KADEER Xiamuxinuer, Les étudiants ouïghours et leurs activités culturelles en France, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de G. Ledegen, 2013.
- GUILLAUME Livio, La contextualisation d'une didactique communicative et actionnelle du français au Japon, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2013.
- HUERTA VICTORIA Priscilla, Représentations sociolinguistiques des patronymes. Une étude sur les patronymes d'origine latino-américaine dans la ville de Rennes, Mémoire

de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de T. Bulot, 2013.

- BOSSUT, Reine, Représentations sociolinguistiques et politiques culturelles francophones. Les professionnels du Bureau Maghreb de l'AUF et de l'Institut Français du Maroc, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2013.
- HOUDKOVA teresa, "Etre breton" en contexte de migration: essai de définition sociolinguistique. Une recherche sur les processus d'identification des membres de l'association Bretons du Monde, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de G. Ledegen, 2013.
- GARCIA ARANDA GONZALO Irene, Mise en mots des frontières et des discriminations: approche sociolinguistique des entraves au séjour des étudiants étrangers à Rennes, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de T. Bulot, 2013.
- PEUZIN Marjolaine, L'approche actionnelle du CECR et le français de scolarisation dans la perspective de l'évaluation: des enjeux sous tension, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2013.
- RUBEL HIVANOE Flora, Le créole à l'église. Etude sociolinguistique des pratiques et représentations dans une communauté chrétienne de La Réunion, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de G. Ledegen, 2013.
- PORLIER Lola, La culture française dans la région du Rio de la Plata: construction un imaginaire collectif à travers les discours du milieu éducatif, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2013.
- CISSE, Mohamed, Etude des discours sur les tensions sociales dans la presse guinéenne, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de G. Ledegen, 2013.
- ZAIED Imène, Former des mères maghrébines à l'accompagnement de la scolarité de leurs enfants: un exemple de Français sur Objectifs Spécifiques. Regards croisés, Mémoire de Master 2 spécialité Communication Plurilingue et Interculturelle en Situations Francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2013.
- FERES Hélène, Contextualisation de pratiques d'enseignement du français langue étrangère dans la perspective d'une approche par la pédagogie de Freinet. Enquête réalisée à l'Alliance Française de Durango, Mexique, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2012.
- BOUCHAUD Marion, La didactique du français à Pondichéry: quels apprentissages, quelles représentations et quelle place d'une langue d'élite vestige des anciennes colonisations? Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2012.
- GOURDIN Marion, Le Cadre européen commun de références pour les langues: une solution vers le plurilinguisme? Etude contextualisée dans un établissement secondaire français, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2012.

- LE TALLEC Kristell, Didactique contextualisée de l'anglais en Inde: une étude menée à Delhi, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2012.
- KOEMPTGEN Nathalie, Les "work in progress" de l'interculturel en contexte de mondialisation, une approche du projet "7 milliards d'Autres", Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2012.
- TRIEU Caroline, Langue(s) première(s) d'enfants d'immigrés: entre dépossession et réappropriation, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2012.
- BEAUDIC Graziella, Mobilités de jeunes Français au Canada: intégrations, enjeux et facteurs de l'expatriation, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de G. Ledegen, 2012.
- GUY Liselotte, Co-intervenir sur les risques de l'urbain ou quelques pistes de réflexion pour une professionnalisation de la sociolinguistique, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2012.
- HERVOUIN Dorian, Etude des représentations des individus en mobilité interrégionale sur l'identité bretonne: les cas des parents d'élèves en classes bilingues français-breton, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2012.
- THABOURIN Lyvia, Maniement de la catégorie "Noir" dans le discours de jeunes Bretons, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2012.
- COTELLE Zoë, Sociolinguistique et représentation de la migration (les discours organisationnels sur les personnes mises en mot comme migrantes). Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2012.
- ZOUBKOVA Oxana, Contextualisation de l'enseignement du russe en France. Analyse critique des représentations de la langue russe chez les russophones dans l'enseignement secondaire en Bretagne. Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2012.
- SCHMITZ Nathalie, La reconstruction de la Nouvelle Orléans après Katrina. L'identité francophone de la Nelle Orléans par la musique: état des lieux et perspectives avant et après Katrina. Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2012.
- FLEURANCE Marion, Pratiques alimentaires, représentations interculturelles et approche actionnelle du français langue seconde. Etude contextualisée auprès d'étudiants américains en mobilité temporaire en France. Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2012.
- FERVEL Pierre, Etude de la population migrante anglophone dans l'agglomération rennaise et de son rapport au français, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2012.

- FREDJ Sihem, Pratiques langagières de jeunes tunisiens sur SMS, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2011.
- TROUINARD Yannis, Un média communautaire plurilingue? Comparaison d'une radio à Rennes et à Ottawa, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2011.
- EVANS Alice, La dénomination plurilingue dans la signalétique à Jersey, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2011.
- BE OBAME Yacinthe Bérenger, Le dynamisme des langues diasporiques: les étudiants gabonais en France, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2011.
- MONVIOLA, Sara, L'enseignement contextualisé du français en contexte américain, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2011.
- QUERRIEN DARTOIS, Diane, Observation d'une plateforme d'orientation de la demande d'apprentissage en français par des immigrés à Rennes, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2011.
- OMNES, Sylvain, L'acquisition du lexique en L2 dans une classe maternelle bilingue français-breton, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2011.
- BOUE, Alexandre, L'utilisation de ressources numériques pour l'enseignement du français en contextes mexicain et japonais, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2011.
- PHAM Thi Lan, La dynamique du français au Vietnam, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2011.
- DELAGE, Vanessa, L'espace des langues en Europe: analyse des débats parlementaires concernant la ratification de la Charte européenne des langues régionales ou minoritaires en France et au Royaume-Uni, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2011.
- LE DIOURIS, Pauline, Le plurilinguisme dans les radios universitaires: analyse comparée en sociolinguistique de Radio Campus Rennes et Radio Chuo à Ottawa, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2011.
- DZYADYK, Lyubov, La configuration des plurilinguismes en Ukraine: réflexions sociolinguistiques et historiques, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2011.
- RUAUX, Mélina, Vision historique et actuelle du plurilinguisme libanais, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2011.

- LEMBREZ, Ronan, Primary Languages à Swanley, une étude des enjeux des politiques linguistiques pour un enseignement des langues secondes en écoles primaires du nord-ouest du Kent, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2011.
- DUBOIS, Maxime, L'enseignement du français dans les milieux défavorisés de Santiago du Chili, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2011.
- TROEL-SAUTON, Nolwenn, Enfants d'ici, enfants d'ailleurs, étude psychosociolinguistique de constructions identitaires de jeunes adultes ayant vécu une adoption dite "tardive" dans l'adoption internationale, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2011.
- BURGHOFFER, Marine, Accueil des jeunes immigrés dans le système éducationnel anglais, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2011.
- DESHAYES, Thierry, L' "étranger": miroir discursif d'une re-frontiérisation du monde social, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2011.
- COULIBALY, Ahoua, Pratique généralisée du nouchi et situation sociolinguistique du djoula: une opportunité pour le français en Côte d'Ivoire? Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2011.
- ROUX SOTO, Denise, Actions de solidarité internationale: vers une compétence interculturelle? Une ONG au Burkina Faso, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2010.
- MAO Rongkun, Etude d'une politique linguistique éducative: l'enseignement du français dans le secondaire et le supérieur en Chine, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2010.
- KOCHOUKOVA Ksénia, Transmission du russe en famille: le cas de familles russes ou russo-françaises en Bretagne, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2010.
- TEXIER Mélanie, Constructions identitaires et pratiques langagières à la Légion étrangère: de l'individu au collectif, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2010.
- FERRE Clément, De la capacité langagière des classes ouvrières en milieu hospitalier. Analyse critique du travail langagier en domaine gallophone au Centre Hospitalier de Fougères, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2010.
- GILBERT Anne-Cécile, Migrer au féminin, en mandarin et se conjuguer au pluriel. Une (s) femme (s) en unions franco-chinoises à Rennes : étude psychosociolinguistique de parcours identitaires, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2010.

- RIO Aurélia, Du Mékong à la Vilaine, les représentations psycho-socilinguistiques d'une étudiante vietnamienne à Rennes, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de T. Bulot, 2010.
- LAUNAT Cécilia, Enseignement contextualisé du français à l'université de Floride, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2010.
- DE NEYMET Leonardo, Etude de l'écosystème linguistique mexicain: le cas d'un projet de politique linguistique éducative du nahuatl à Mexico, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2009.
- VIALETTE Claire, Analyse de modalités de travail en situation interculturelle: le cas du SCAC de l'Ambassade de France à Alger, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2009.
- LE MEUR Valérie, L'intégration scolaire des élèves anglophones dans un établissement du centre Bretagne, Mémoire de Master 2, parcours Plurilinguisme et communication interculturelle en domaines francophones, sous la direction de Ph. Blanchet, 2009.