

Maquette
Master Mention *Sciences du Langage*
Parcours *Francophonie Plurilinguisme Minorités Interculturel*
2022-2027

Ancrages du master :

DOMAINES : 1. Sciences Humaines et Sociales. 2. Lettres-Langues

MENTION : Sciences du Langage (SDL)

PARCOURS : Francophonie, Plurilinguisme, Minorités, Interculturel

UNITÉ DE RECHERCHE D'APPUI : CELTIC-BLM

Partenariats internationaux :

Université d'Antananarivo, Madagascar

Université de Guadalajara, Mexique

ANNEXE : MAQUETTE DÉTAILLÉE DU MASTER FPMI 2022-2027

SEMESTRE 1 « DÉCOUVERTE », TOTAL 120H ETU = 30 ECTS [132H ENS.]

UEM (Méthodologie) : 2 TD obligatoires de 12h = 24h, 10 ECTS

- Initiation à la documentation et à l'écriture scientifiques [en distanciel]
- Initiation aux méthodes de recherche en sociolinguistique et sociodidactique [hybride]

UEF (Fondamentaux) : 4 CM obligatoires de 12h = 48h étu [72h Ens.] [hybride (= 50% en regroupement sur 2 jours consécutifs)] 10 ECTS

- Introduction à la sociolinguistique
- Introduction à la sociodidactique
- Introduction à la communication interculturelle (mutualisé 3 masters Comm R2)
- Introduction à Communication, inégalités, institutions (mutualisé 3 masters Comm R2)

UES (Spécialisation) : 2 TD obligatoires de 12h = 24h étu [12h ens.] 7ECTS

- Élaboration du projet personnel (12h pour les étudiant-e-s)
- Séminaire de direction du Travail d'Etudes et de Recherche (mutualisé depuis maquette de M2) (12h enseignants) [hybride synchrone]

UEL (Langues) : 1 TD obligatoire de 24h [24h ens.] 3ECTS

- LV1 en continuation [hybride]

SEMESTRE 2 (8) « SPÉCIALISATIONS », TOTAL ETU 108H = 30 ECTS [150H ENS.]

UEM (Méthodologie) : 2 TD obligatoires de 12h = 24h, 7 ECTS

- Méthodes scientifiques d'exploitation des sources et de rédaction [distanciel]
- Atelier de lectures partagées de sources scientifiques [distanciel]

UEF (Fondamentaux) : 2 CM obligatoires de 12h à choisir parmi 3 = 24h étu [54h Ens.] [hybride] 10 ECTS

- Sociolinguistique, francophonie, langues minoritaires
- Sociodidactique du français en contextes plurilingues et interculturels
- Communication, inégalités, institutions

UES (Mineures de spécialisations, au choix Mineure A ou Mineure B) : 10 ECTS

Mineure A de spécialisation = 2 TD à choisir parmi 3 en cohérence avec UEF + séminaire de direction du TER obligatoire pour tous, soit 3TD de 12h = 36h étu [36h ens.] [hybride]

- Spécialisation « sociolinguistique » : analyses des situations sociolinguistiques en domaines francophones (typologie, diglossie, glottophobie)
- Spécialisation « sociodidactique » : approches plurilingues et interculturelles dans l'enseignement du français (pratiques de classe)
- Spécialisation Langage et Genre : enjeux, approches et perspectives

Mineure B de spécialisation-professionnalisation mutualisée avec le master de breton : 4 TD + séminaire de direction du TER obligatoire pour tous, soit 4 TD de 12h + 1 TD de 24h = 62h étu [36h ens.] [hybride]

- Spécialisation « sociolinguistique » : analyses des situations sociolinguistiques en domaines francophones (typologie, diglossie, glottophobie)
- Spécialisation « sociodidactique » : approches plurilingues et interculturelles dans l'enseignement du français (pratiques de classe)
- Professionnalisation : Pratiques de la recherche (en domaine breton) 12H (Mutualisé depuis le master de breton)
- Professionnalisation : Métiers de l'enseignement bilingue 24h (Mutualisé depuis le master de breton)

Séminaire de direction du TER (1 TD de 12h mutualisé depuis maquette M2) [hybride synchrone]

UEL (Langues) : 1 TD obligatoire de 24h [hybride] 3ECTS

LV1 en continuation

SEMESTRE 3 (S9) « SPÉCIALISATIONS », TOTAL ETU 90H = 30 ECTS [147H ENS.]

UEM (Méthodologie) : 2 TD obligatoires de 12h = 24h [étu & ENS], 8 ECTS

- Méthodes scientifiques d'exploitation des sources et de rédaction [distanciel]
- Atelier de lectures partagées de sources scientifiques [distanciel]

UEF (Fondamentaux) : 2 CM obligatoires de 12h en continuation du S3 + séminaire 6hCM = 30h étu [45h ens.] [hybride] 8 ECTS

- Éthique et déontologie de la recherche de terrain et de l'intervention sociale
- Mise en place d'une approche interdisciplinaire en SHS
- Conférences de chercheur.e.s invité.e.s (1 conf. de 2hCM/mois = 6hCM)

UES (Spécialisations) : 2 TD de spécialisation de 12h en continuation du S3 + séminaire de direction de TER obligatoire pour toustes, soit 3TD de 12h = 36h étu [78h ens.] 14 ECTS

- Spécialisation « sociolinguistique » : interventions glottopolitiques en domaines francophones [distanciel synchrone]
- Spécialisation « sociodidactique » : approches plurilingues et créatives dans l'enseignement du français [distanciel synchrone]
- Spécialisation Langage et Genre : approches postcoloniales et intersectionnelles [hybride]

- Séminaire de direction de TER (12hTD) [hybride synchrone] : Chacun.e est invité.e à s'intéresser aux recherches et questionnements des membres du groupe, à y apporter sa contribution, à faire des liens avec ses propres recherches et questionnements.

- Direction individuelle du TER (18HTD à répartir entre les encadrants)

SEMESTRE 4 « FINALISATION » (S10). TOTAL ETU 210H DONT STAGE DE 120H = 30 ECTS
[99H ENS.]

UEM (Méthodologie) = 24h TD [étu & ENS] 5 ECTS

- Atelier de préparation de soutenance [hybride synchrone]

Consignes et conseils pour l'oral de soutenance. Entraînement à cet oral. Analyse sous forme d'autoscopie (analyse collective de la performance). Ces ateliers seront également l'occasion d'un retour réflexif sur la formation, les connaissances nouvelles, les prises de conscience, les liens entre recherche et projet personnel/professionnel.

UEF (Fondamentaux) : 1 CM de 6h étu [9h ens.] + 24hTD étu. [12hTD ens. pour tutorat] 10 ECTS

- Conférences de chercheur.e.s invité.e.s (1 conf. de 2hCM/mois = 6hCM) [hybride synchrone].
En amont : les étudiant.e.s feront des recherches sur les travaux de la/du chercheur.e invité.e et sur d'autres travaux portant sur le thème/l'étude qui sera traité.e lors de la conférence. En aval sur la plateforme : échanges de prise de notes et échanges sur des aspects (questions, thèmes, angles) que la conférence a fait émerger.
- Participation à une activité scientifique (24HTD étu / 12h TD tutorat ens.)
Chaque étudiant-e doit choisir, dans son environnement social et scientifique, un rassemblement scientifique (colloque, journée de formation ou d'étude, séminaire, soutenance de thèse ou d'habilitation, etc.) à laquelle il / elle assiste et dont il / elle fait un compte-rendu critique en deux parties : description de l'activité (contenus, qui parle, etc.) / apport eu égard au sujet de mémoire. Tous les comptes-rendus sont mis en ligne pour être à la portée de toutes et tous.

UES (Finalisation) = 36h TD étu [54h ens.] 15 ECTS

- Séminaire de direction de TER (12h) [hybride synchrone] : Chacun.e est invité.e à s'intéresser aux recherches et questionnements des membres du groupe, à y apporter sa contribution, à faire des liens avec ses propres recherches et questionnements.
- Soutenances des mémoires (24h) [présentiel (sauf empêchement majeur)]
- Direction individuelle du TER (18HTD à répartir entre les encadrants)

Stage de terrain obligatoire = 120h étu

- À effectuer entre S2 et S3 ou entre S3 et S4 ou perlé et évalué au S4 dans le TER